

Analyser sa culture en évaluation, son système de références

Dans chaque catégorie, choisir entre se positionner dans l'une ou l'autre des rubriques ou dans toutes

Expliciter votre positionnement en reprenant à votre compte les caractéristiques de chaque rubrique : « je pense que je fonctionne dans cette case (dans telle catégorie) parce que je pense que ... »

ex (gratuit) « Je suis dans le fonctionnement des rondistes parce que je pense que la terre est ronde quand j'évalue, elle n'est pas carrée »

Colonne de droite : exemplifier en donnant à voir comment vous faites, ou comment vous avez fait ou comment vous ferez, dans des anecdotes ou des anticipations : « dans telle situation avec telles personnes en tel lieu etc je fais (je dis, je pense, je ressens...) ceci... »

Catégories (en gras) et rubriques (voir lexique pour la direction des ressources humaines)	Je pense par exemple que	Des anecdotes pour cerner ma logique du professionnel
1 Positionnement paradigmatique Mécanicisme		
Biologisme		
Paradigme dominant		
2. Registres de pensée La pensée humaniste		
La pensée par objectifs		
La pensée stratégique, managériale		
La pensée magique		
La pensée par projet ou pragmatique		
Registre récurrent		
3 valeurs professionnelles Respect de l'autre et de		

Analyser sa culture en évaluation, son système de références

soi		
Efficacité et dynamisme		
Autonomie et motivation		
Désir de qualité (sécurité et bien-être)		
Changement permanent et plasticité du sujet		
Valeur prioritaire		
Cohérence ou non entre registres et valeurs		
4. Modes de pensée		
le déterminisme		
Le fonctionnalisme		
Le structuralisme		
La systémie : la cybernétique		
La systémie : le systémisme		
La systémie : la systémique		
La pensée complexe		
L'herméneutique		
La dialectique		
La psychanalyse		
Mode de pensée prioritaire		
5. Logiques de l'évaluation		
logique de contrôle		
Logique d'accompagnement		
Logique préférentielle		
6 Modèles et dispositifs d'évaluation que		

Analyser sa culture en évaluation, son système de références

<p>j'utilise -: Dans l'évaluation mesure L'explication causale</p>		
<p>La métrie : la psychométrie</p>		
<p>La métrie : l'éducatrice</p>		
<p>La docimologie : la docinomie</p>		
<p>La docimologie : la doxologie</p>		
<p><i>Dans l'évaluation gestion :</i> L'évaluation par les objectifs</p>		
<p>L'évaluation pour la prise de décision (structuralisme)</p>		
<p>L'évaluation pour l'amélioration continue des pratiques - (cybernétique –éva formative)</p>		
<p>L'évaluation pour la gestion des compétences (systémisme – éva formatrice)</p>		
<p>L'évaluation pour le management (systèmes complexes – systémique- éva- régulation)</p>		
<p><i>Dans l'évaluation des processus, des</i></p>		

Analyser sa culture en évaluation, son système de références

<i>dynamiques, la problématisation - le dispositif de la reconnaissance des savoirs non formels</i>		
le dispositif d'accompagnement du changement (consultant)		
les dispositifs de promotion des potentiels de l'autre (coaching)		
Mélanges, croisements et glissements des concepts		
COMMENTAIRE GÉNÉRAL Autoquestionnement ou plan de travail sur soi		