

Consignes pour les expérimentations

Tester la maquette du portfolio donnée

1. Décider de vos conditions en fonction du faisable :

- du nombre d'élèves
- du nombre de compétences (en se référant au BO puisqu'il n'existe pas encore de livret de compétences > voir **doc 1** joint)
- des collaborations éventuelles à établir (un ou des collègues ? l'équipe d'une classe ? etc.)

2. Mettre en place le portfolio :

S'aider du dispositif <**doc 2** : le dispositif doit être réalisé en entier, tel quel. C'est-à-dire : renseigner le document avec l'élève ; conduire la démarche

entière :

- faire le ou les entretiens
- faire produire
- valider

En revanche, vous avez toute latitude pour aménager le document portfolio **doc 3**, c'est pourquoi nous vous l'envoyons en RTF, la version Pdf ne sert qu'à vérifier que la mise en page n'a pas été bouleversée (nous sommes en Mac et peut être pas vous)

Pendant ce temps

3. réguler (enlever, ajouter, reformuler) le référentiel d'activité de l'élève utilisant le portfolio < voir **doc4** joint- ajouter des indices pris dans le travail avec l'élève

4. réguler (enlever, ajouter, reformuler) le référentiel d'activité de l'enseignant référent (voir **doc 5**, ajouter des indices aussi)

5. Noter toute difficulté, tout problème ou toute problématique apparaissant en cours de route

- soit nous contacter par mail si urgence d'une décision à prendre
- soit conserver pour en parler à la seconde rencontre

6. Venir la rencontre de mars avec un produit sous forme de power point ou photocopies ou transparents, sur l'ensemble de l'expérience.

Merci

Nous sommes à votre disposition.

M. Vial et N Mencacci