

**Nom prénom de l'élève**

**Année**

**Classe**

**Etablissement**

## **Mon portefolio de compétences**

**Les compétences que je dois avoir acquis en fin de scolarité obligatoire**

<b>1. La maîtrise de la langue française : parler et écrire français</b>
<b>2. La pratique d'une langue vivante étrangère : parler et écrire anglais par exemple</b>
<b>3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique : raisonner à partir des savoirs sur la réalité</b>
<b>4. La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : utiliser des techniques efficaces</b>
<b>5. La culture humaniste : comprendre l'organisation du monde par les hommes</b>
<b>6. Les compétences sociales et civiques : être un citoyen</b>
<b>7. L'autonomie et l'initiative : parler en son nom</b>

**Le portfolio est l'occasion de travailler des compétences non acquises**



**Etape 2 : choisir la compétence à travailler**

**Mon choix d'une des compétences**

**Mes arguments pour choisir cette compétence :**

**Bilan de l'entretien avec l'enseignant référent :**

**La compétence sur laquelle je m'engage à travailler**

--

**Etape 3 : travailler la compétence choisie**

<b>Activités où je me suis observé</b>	<b>Ce que j'ai su faire</b>	<b>Ce que je n'ai pas su faire</b>	<b>Pourquoi je n'ai pas su</b>	<b>Où trouver des solutions ?</b>

**Le professeur qui évaluera mon travail est .....**

**Je devrais rendre mon travail le :**

**Le travail à faire sera :**

**Je sais à partir de quoi mon produit sera évalué**

**Je rendrai ce dossier rempli avec le travail choisi**

**Etape 4 : produire pour attester de la compétence**

**J'organise mon travail :**

**Je m'aide de :**

**Etape 5 : décrire l'activité où a été mise en œuvre la compétence travaillée****J'analyse comment j'ai travaillé cette compétence cette fois-ci**

<b>Voici ce que je fais, ce que j'ai fait</b>	<b>Je pense avoir progressé sur les points suivants</b>	<b>Parce que</b>	<b>Donc je pense avoir acquis ceci</b>
<b>Après discussion avec le professeur je pense que :</b>			



**Etape 6 : Validations****Date :**

<b>Le professeur :</b>		
<b>La compétence est acquise</b> <b>Parce que :</b>	<b>La compétence est en voie d'acquisition</b>	<b>La compétence n'est pas acquise</b>

**Validation des compétences engagées à l’occasion du travail du portfolio :**

compétence			Acquis – en voie d’acquisition – non acquis	Commentaire du professeur
<b>Autonomie (compétence 7 du socle)</b>	Echanges, choix et actions faits en connaissance de cause	Peut juger par soi-même		
		Se donne les moyens d’apprendre tout au long de la vie		
	Connaissance de ses processus d’apprentissage	Connaît ses propres points forts et faiblesses (sait l’utilité des auto-bilans)		
	Connaissance de l’environnement économique	Utilise ses connaissances de l’entreprise, du monde hors de l’école		
		Se pose la question des métiers, des parcours de formation et des possibilités de s’y intégrer Prend son avenir en main		
	Travail méthodique	Organise son temps et planifie son travail		
		Sait prendre des notes efficaces		
		Utilise divers outils		
		Se concentre mémorise Elabore ses dossiers et ses exposés		
	Respect des consignes	Ne déborde pas la tâche		
	Logique et rigueur dans le raisonnement	Identifie un problème et met au point une démarche de résolution		
		Travaille la pertinence des données		
		Met en relation et transfère ses acquis antérieurs		
		Identifie, explicite et rectifie une erreur		

		Distingue entre ce qui est sûr et ce qu'il faut prouver		
		Met à l'essai des pistes de résolution		
		S'auto-évalue		
		Pose des choix argumenté d'un parcours de formation		
		Fait preuve de persévérance		
	Maîtrise suffisante de son corps	Se discipline pour être attentif et à l'écoute		
	Motivation Confiance en soi Désir de réussir et de progresser	Fait preuve de volonté de prise en charge personnelle		
		De volonté d'exploiter ses capacités intellectuelles et physiques		
		A conscience de la nécessité de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre		
		A conscience de l'influence des autres sur ses valeurs et ses choix		
Fait preuve d'ouverture d'esprit aux différents secteurs professionnels et a conscience de leur égale dignité				
<b>Initiative (compétence 7)</b>	Travail en projets, individuels ou collectifs – validés par l'établissement scolaire - dans les domaines artistiques, sportifs, patrimoniaux ou socio-économiques	Elabore, réalise et évalue un projet		
		Utilise une démarche adaptée au projet (conception, mise en œuvre et réalisation)		
		Prend des contacts avec des partenaires et des personnes-ressources		
		Prend des décisions, S'engage et prend des risques		
		Ecoute l'avis des autres, échange, s'informe, organise son travail		

		Détermine des tâches à accomplir et établit des priorités		
		Fait preuve de curiosité et de créativité De motivation et de détermination dans la réalisation d'objectifs		
<b>La maîtrise de la langue française (compétence 1)</b>	Savoir lire, écrire et parler le français conditionne l'accès à tous les domaines du savoir et l'acquisition de toutes les compétences.	Fait preuve d'une expression plus précise et plus claire à l'oral comme à l'écrit		
<b>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (compétence 4)</b>	La culture numérique implique l'usage sûr et critique des techniques de la société de l'information.  Le portfolio peut demander l'utilisation de cette culture -il peut être informatisé -il peut provoquer des recherches sur internet.	Utilise des procédures informatiques de façon réfléchie et plus efficace		